

**ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МЕСЕЛОВА МАГОМЕДА
АЛЬ ХУЧАДИ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
«СЛУЖИТЕЛЬ ИСЛАМСКОГО КУЛЬТА»
год утверждения 2025**

Нечаевка 2025 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬ
НАЯ ДУХОВНАЯ
ИСЛАМСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНА
Я РЕЛИГИОЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ "
МЕДРЕСЕ ИМЕНИ
МЕСЕЛОВА
МАГОМЕДА АЛЬ
ХУЧАДИ"**

Подписан: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ
ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ
ИМЕНИ МЕСЕЛОВА МАГОМЕДА АЛЬ ХУЧАДИ"
ОГРН: ИНН ЮЛ-0516010027,
СНИЛС-13534337242, ОГРН-1080500001230,
ИНН-051600821203, С=RU, S=05 Республика
Дагестан, L=КХИЛПОРТОВСКИЙ РАЙОН,
STREET=НЕЧАЕВКА СЕЛО, O= "
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ
ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ
ИМЕНИ МЕСЕЛОВА МАГОМЕДА АЛЬ
ХУЧАДИ""", CN="ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ
ИМЕНИ МЕСЕЛОВА МАГОМЕДА АЛЬ
ХУЧАДИ""", T=ДИРЕКТОР, G=ИМАНАЛИ
АМИРАЛИЕВИЧ, SN=БИСУЛТАНОВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-04-03 17:06:17
Foxit PhantomPDF Версия: 9.6.0

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 «Основы религии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы религии**» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на первом семестре первого курса и завершается сдачей экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.01 «Основы религии» является дать обучающимся целостное представление об основах религии Ислам, включающие в себя три составные части религии Ислам: Иман, Ислам и Ихсан.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. Организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовыми школами.	- Понимать мнения ученых в интерпретации того или иного каждого из столпов: Имана, Ислама и Ихсана.	- Составляющих частей религии ислам; Столпы Имана; Столпы Ислама;
ПК.3,1 Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах.	Трактовать канонические различия в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах.	Правильная интерпретация Ихсана; - Сути канонических расхождений богословских школ
ПК.3,4 Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина	- применять догматические положения исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина	

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов. Из них в лекционной форме- 9 часов, в виде практических занятий – 45 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

Консультации и сдача промежуточной аттестации – 8 часов.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.02 «Вероубеждение (акыда)»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Вероубеждение (акыда)**» в профессиональный учебный цикл. Она изучается на втором и третьем семестрах и завершается сдачей экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой	- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;	- важнейших определений и формул, лежащих в основе исламской догматической богословской науки;
ПК 3.1 Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах	- разобраться в канонических вопросах в трактовке аш'аритской и матуридитской богословских школ.	- системно-категориального аппарата исламского вероучения;
ПК 3.2 Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама		- основных этапов и истории формирования исламского вероучения как науки; основные направления и школы вероучения в исламе.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 54 часов.

Консультации и сдача промежуточной аттестации – 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 «Этика мусульманина»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика мусульманина» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на первом и втором семестрах первого курса и завершается сдачей зачета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины **ОП.03 «Этика мусульманина»** формирование рационального системного подхода к этическим проблемам.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК4.2 Умение использовать знания этических норм в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания и принципов народной педагогики ПК 4.3 Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности, обучающихся по образовательным программам начального и среднего исламского образования ПК 4.4 Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности ПК 4.5 Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях	- вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных и этических ценностей; - Способность выявлять и использовать возможности региональной, культурной и образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности	- решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности, обучающихся по образовательным программам начального и среднего исламского образования - специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания; - место человека в историческом процессе, в социально-политической организации общества; - основные ценностные и моральные установки современной культуры.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов. Из них в лекционной форме- 32 часов, в виде практических занятий – 40 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.04 «Арабский язык»

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.04 «Арабский язык» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на первом семестре первого курса и завершается сдачей зачета.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.04 «Арабский язык» является дать обучающимся целостное представление об арабском языке, включающие в себя устное и письменное умения понимать и выражать свои мысли на арабском языке.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 Способность осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания	- сформировать и развить навыки и умения устной речи, позволяющие понимать высказывания собеседника и вести с ним беседу на арабском языке - создать необходимый запас лексики по изучаемой тематике; - выработать навыки чтения и письма;	- основных положений фонетической теории арабского языка; - специфики арабского письма, изображения звуков на письме; - специфики арабского именного и глагольного словообразования по моделям; - нормативных грамматических явлений арабского языка и закономерности их употребления; - норм литературного арабского языка.
ПК 2.2 Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся		

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 81 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов. Из них в лекционной форме- 9 часов, в виде практических занятий – 45 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 27 часов.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.05 «Грамматика арабского языка»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Грамматика арабского языка» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на втором семестре первого курса и завершается сдачей зачета. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения арабского языка, и изучается после освоения учебных дисциплин «Арабский язык» и «Синтаксис арабского языка»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.05 «Грамматика арабского языка» является дать обучающимся целостное представление и практические навыки в области грамматики арабского языка, включающие в себя устное и письменное умения понимать и выражать свои мысли на арабском языке.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 Способность осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания	- грамотно составить арабское письмо; - переводить и составить на арабском языке документы по деловому общению; - воспринимать на слух аутентичную арабскую речь (как при непосредственном общении, так и в звукозаписи) монологического и диалогического характера, опираясь на знания о фонетической организации устного текста; - использовать правильно грамматические конструкции во всех видах речевой деятельности, объяснять их образование, значение и употребление;	- основных положений синтаксической теории арабской грамматики, составляющей основу профессиональной подготовки бакалавра; – о специфике арабского письма, изображения звуков на письме; – основных целей неисламских религий; – о специфике арабского именного и глагольного словообразования по моделям; – о специфике падежей и наклонений имен и глаголов и правильного их применение при составлении разного рода предложений; – о нормативных грамматических явлениях арабского языка и закономерностях их употребления; – о специфике альтернативных употреблений основных грамматических норм.
ПК 2.2 Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся.		

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов. Из них в лекционной форме- 18 часов, в виде практических занятий – 54 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины «Морфология арабского языка»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения Учебной дисциплины ОП.06 «Морфология арабского» языка является подготовка студента, свободно владеющего литературной речью в устной и письменной форме, уверенно анализирующего с языковедческой точки зрения языковой текст, знающего и умеющего применять необходимые конкретные методические приемы при изучении той или иной темы.

Задачами изучения дисциплины Морфология арабского языка являются:

- теоретическая подготовка студентов к морфологическому анализу слов и форм слов, формирование научно-лингвистического мышления, совершенствование знаний норм современного арабского литературного языка;
- выработка прочных навыков и умений в разборе слов и форм слов по составу, в словообразовательном разборе, в формообразовательном разборе, в морфологическом разборе, а также выработка навыков в пользовании различного рода словарями для получения необходимой грамматической информации;
- отработка навыков информативного чтения;
- обучение некоторым стратегиям информационного и детального чтения;
- привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор;
- развитие навыков письменной речи в форме рецензии, делового и личного письма.

2. Перечень планируемых результатов

В результате освоения дисциплины ОП.06 «Морфология арабского языка», в студенте должны сформироваться следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 Способность осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания	- грамотно составить арабское письмо; - переводить и составить на арабском языке документы по деловому общению; - воспринимать на слух аутентичную арабскую речь (как при непосредственном общении, так и в звукозаписи) монологического и диалогического характера, опираясь на знания о фонетической организации устного текста; - использовать	- основных положений синтаксической теории арабской грамматики, составляющей основу профессиональной подготовки бакалавра; - о специфике арабского письма, изображения звуков на письме; - основных целей неисламских религий; - о специфике арабского именного и глагольного словообразования по моделям; - о специфике падежей и наклонений имен и глаголов и правильного их применения при составлении разного рода предложений; - о нормативных
ПК 2.2 Проектировать образовательный процесс	правильно грамматические	грамматических явлениях арабского языка и

Аннотация к рабочей программе

на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся.	конструкции во всех видах речевой деятельности, объяснять их образование, значение и употребление;	закономерностях их употребления; — о специфике альтернативных употреблений основных грамматических норм.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морфология арабского языка» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на втором семестре первого курса и завершается сдачей экзамена. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения арабского языка, и изучается после освоения учебных дисциплин «Арабский язык» и «Синтаксис арабского языка»

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 116 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов. Из них в лекционной форме- 18 часов, в виде практических занятий – 54 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

Консультации и сдача промежуточной аттестации – 8 часов.

учебной дисциплины ОП.07 «Синтаксис арабского языка»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.07 «Синтаксис арабского языка» является обучить студентов правилам связывания слов и словоформ, умению анализировать те единства, в которых функционируют взаимосвязанные слова и формы слов – обучить студентов умению анализировать сложное предложение, конструировать самим сложные синтаксические конструкции.

Задачами изучения дисциплины Синтаксис арабского языка являются:

- предмет и задачи синтаксиса;
- основные характеристики единиц (словосочетания, простого предложения, сложного предложения);
- синтаксические связи и отношения, объединяющие компоненты синтаксических единиц в единое целое;
- понятие текста;
- основные качества художественного текста, основные текстовые категории.

2. Перечень планируемых результатов

В результате освоения дисциплины ОП.07 «Синтаксис арабского языка», в студенте должны сформироваться следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 Способность осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания	- грамотно составить арабское письмо; - переводить и составить на арабском языке документы по деловому общению; - воспринимать на слух аутентичную арабскую речь (как при непосредственном общении, так и в звукозаписи) монологического и диалогического характера, опираясь на знания о фонетической организации устного текста; - использовать	- основных положений синтаксической теории арабской грамматики, составляющей основу профессиональной подготовки бакалавра; - о специфике арабского письма, изображения звуков на письме; - основных целей неисламских религий; - о специфике арабского именного и глагольного словообразования по моделям; - о специфике падежей и наклонений имен и глаголов и правильного их применения при составлении разного рода предложений; - о нормативных
ПК 2.2 Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом	правильно грамматические конструкции во всех видах речевой деятельности, объяснять их образование, значение и употребление;	грамматических явлениях арабского языка и закономерностях их употребления; - о специфике альтернативных употреблений основных грамматических норм.

особенностей развития обучающихся.		
------------------------------------	--	--

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Синтаксис арабского языка» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на первом семестре первого курса и завершается сдачей зачета.

3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов. Из них в лекционной форме- 12 часов, в виде практических занятий – 60 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.08 «Жизнеописание пророка Мухаммада»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жизнеописание пророка Мухаммада» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на втором и третьем семестрах (1-2 курс) курса и завершается сдачей зачета. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения религии Ислам, и изучается после освоения учебных дисциплин «Основы религии» и первой части дисциплины «Этика мусульманина»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.08 «Жизнеописание пророка Мухаммада» ставит своей основной целью изучение исторических сведений о жизни и деятельности пророка Мухаммада, а также определение значения его личности в истории человечества в целом, и мусульманской уммы в частности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1 Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе ПК 4.2 Умение использовать знания этических норм в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания и принципов народной педагогики	- систематизировать и обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий; и использовать их в комплексе с другими знаниями по истории конфессии. - анализировать и применять различные методы обучения и воспитания, построенные на величайших нравственных качествах пророка Мухаммада и на примерах из его жизни, в процессе духовно-нравственного воспитания молодого поколения; - прослеживать взаимосвязи исламских религиозных традиций и конкретного исторического контекста их существования.	- основных исторических сведений о этапах жизни и призыва пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской научной традицией; - высочайших нравственных качеств пророка Мухаммада, как основополагающих ценностей в формировании духовного и культурного наследия многочисленных народов мира. - основополагающих исторических фактов и особенностей формирования мусульманской конфессии и ее основных идеологических концепций.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов. Из них в лекционной форме- 66 часов, в виде практических занятий – 42 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 54 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 «Исламское право»

1.7. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исламское право» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается с третьего по шестой семестры (2-3 курсы) и завершается сдачей экзамена. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения исламских наук, и изучается после освоения следующих учебных дисциплин: «Арабский язык», «Синтаксис арабского языка», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Основы религии», «Этика мусульманина», «Рецитация Корана», первых частей дисциплин «Жизнеописание пророка Мухаммада» и «Вероубеждение (акиды)».

1.8. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Исламское право» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль – фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.4 Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. ПК 3.5 Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ	- актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ; - использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;	- системные элементы исламского практического права; - важнейшие исследовательские принципы фикха (мусульманской правовой системы). б) уметь: - разъяснять особенности мусульманского практического права в рамках шафиитской богословско-правовой школы; - использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности. в) владеть: - историей становления и развития комплекса науки исламское право и специфику подходов его исследования в системе институтов четырех традиционных суннитских богословско-правовых школ (мазхабов); - сведениями, свидетельствующими об особом интересе современного мирового сообщества к системе мусульманского общества в частности к ее составным отраслям в сфере гражданского, семейного и уголовного права.

1.9. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 672 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 432 часов. Из них в лекционной форме- 172 часов, в виде практических занятий – 260 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 200 часов.

Консультации и сдача промежуточных аттестаций – 40 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 «Рецитация Корана»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Рецитация Корана**» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в первом и втором семестрах первого курса, и завершается сдачей экзамена. Изучение данной дисциплины является фундаментом для изучения всех последующих дисциплин исламских наук.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.10 «**Рецитация Корана**» является освоение общих сведений о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.2 Организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовыми школами ПК 1.3 Участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику ПК 1.4 Работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации	- читать Коран нараспев с соблюдением правил тажвида; - обучать других правильному чтению Корана.	- сведения о науке таджвид; -правила таджвида; - принципы кыраатов, о чтецах Благородного Корана.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 320 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов. Из них в лекционной форме- 18 часов, в виде практических занятий – 198 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 88 часов.

Консультации и сдача промежуточных аттестаций – 16 часов.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.11 «Заучивание Корана»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Заучивание Корана» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах, и завершается сдачей зачета. Данная дисциплина изучается после дисциплины «Рецитация Корана», и является логическим завершением изучения Корана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.11 «Заучивание Корана» является фактическое знание наизусть 1/6 части благородного Корана с соответствующими комментариями к нему.

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.3 Участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику.	- читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и обучать этому других.	- о науке таджвида, правила таджвида, понятие иснада и принципы диалектов, о чтецах Благородного Корана - общие сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144 часов. Все они проходят в форме практических занятий.

Самостоятельная работа обучающегося – 72 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.12 «Хадисоведение»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хадисоведение» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в пятом семестре третьего курса и завершается сдачей зачета. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения исламских наук, и изучается после освоения следующих учебных дисциплин: «Арабский язык», «Синтаксис арабского языка», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Основы религии», «Этика мусульманина», «Рецитация Корана», «Жизнеописание пророка Мухаммада» и «Вероубеждение (акиды)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.12 «Хадисоведение» является формирование у студентов понимания смысла хадисов на основе классических комментариев Хадиса

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой ПК 3.4 Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина	- различать виды и степень достоверности хадисов; - определять цепочку передатчиков; - определять источники – книги порядок поиска хадисов и порядок поиска соответствующих комментариев; - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования так и в воспитательных целях; - отличать характерные черты различных богословских ученых в рамках науки хадисоведение.	- важнейших определений и правила лежащих в основе науки хадисоведение; - основных этапов и историю формирования хадисоведения как наука; - основных признаков; - классификации хадисов; - анализировать и соотносить основополагающие принципы хадисоведения с взглядами и учениями других религий сект и течений.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 81 часов, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов. Из них в лекционной форме- 24 часов, в виде практических занятий – 30 часов.
Самостоятельная работа обучающегося – 27 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.13 Духовно-нравственные нормы в исламе

1.10. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Духовно-нравственные нормы в исламе» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в третьем и четвертом семестрах второго курса и завершается сдачей экзамена. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения исламских наук, и изучается после освоения следующих учебных дисциплин: «Арабский язык», «Синтаксис арабского языка», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Основы религии», «Этика мусульманина», «Рецитация Корана», первых частей дисциплин «Жизнеописание пророка Мухаммада» и «Вероубеждение (ақыда)».

1.11. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Духовно-нравственные нормы в исламе» является: ознакомление студентов с теоретическими основами нравственности в исламе, обучение их к правильному следованию знаний, которые они получили.

Код ПК	Умения	Знания
ПК 4.1 Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе. ПК 4.3 Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности, обучающихся по образовательным программам начального и среднего исламского образования. ПК 4.4 Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности ПК 4.5 Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях	- вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации. - Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности. - Умение решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности.	- Выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды, для организации религиозно-просветительской деятельности. - Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе.

1.12.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 320 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов. Из них в лекционной форме- 92 часов, в виде практических занятий – 124 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 88 часов.

Консультации и сдача промежуточных аттестаций – 16 часов.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.14 Теория тасаввуфа

1.13. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория тасаввуфа» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в пятом и шестом семестрах третьего курса и завершается сдачей экзамена. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения исламских наук, и изучается после освоения следующих учебных дисциплин: «Арабский язык», «Синтаксис арабского языка», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Основы религии», «Этика мусульманина», «Рецитация Корана», «Жизнеописание пророка Мухаммада» и «Вероубеждение (акиды)».

1.14. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.14 «Теория тасаввуфа» является: ознакомление студентов с теоретическими основами науки тасаввуф, с учением суфийских путей и их практическим значением; формирование у студентов правильного взгляда на деятельность суфийских шейхов и ознакомление их с основами суфийских путей; обучение студентов правильному следованию суфийской науке в практической деятельности в объёме достаточном для получения необходимых для будущих священнослужителей исламского культа.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.4 Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности	- правильно понимать содержание трудов по суфизму; правильно оценить поведения тех, кто вступил на путь суфизма; отличать приверженцев истинного суфизма и лжесуфиев;	- основной задаи и сущности суфизма (тариката); - что с собой представляет наука тасаввуф и его значение в Исламе; - основные источники науки тасаввуф;
ПК 4.5 Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях	- читать и правильно переводить изученный материал из книги Хасана-афанди «Талхисуль ма'ариф» «Бурудж аль-мушайада», «танбиху ссаликин».	- общие сведения об авторах известных сочинений по суфизму; - взгляд учёных-богословов на суфизм, содержание каждой главы книги Хасана-афанди «Талхисуль ма'ариф» «Бурудж аль-мушайада», «танбиху ссаликин».

1.15. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 328 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов. Из них в лекционной форме- 78 часов, в виде практических занятий – 138 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 88 часов.

Консультации и сдача промежуточных аттестаций – 24 часов.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.15 «Религиозные течения в России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.15 «Религиозные течения в России» является ознакомление студентов с историей и вероучением современных религиозных течений и групп возникших в исламе. Она призвана сформировать у студентов основы необходимых религиоведческих знаний об Исламе как мировой религии, в частности, систематических знаний в области постулатов традиционного мусульманского вероучения и учений различных религиозных движений, течений и сект, возникших в Исламе или относящихся к себя к этой религии. Знание теории данной дисциплины важно и в целях предостережения студентов, и верующих в целом, от влияния различных социально-опасных течений и сект.

2. Перечень планируемых результатов

В результате освоения дисциплины ОП.15 «Религиозные течения в России» в студенте должны выработаться следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 9. Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах; ПК 10. Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама; ПК 11. Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах; ПК 12. Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;		

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозные течения в России» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в пятом и шестом семестрах третьего курса и завершается сдачей зачета. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения исламских наук, и изучается после освоения следующих учебных дисциплин: «Арабский язык», «Синтаксис арабского языка», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Основы религии», «Этика мусульманина», «Рецитация Корана», «Жизнеописание пророка Мухаммада» и «Вероубеждение (акыда)».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов. Из них в лекционной форме- 31 часов, в виде практических занятий – 42 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины УП. 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

УП.01.01.Учебная практика наряду с производственной практикой составной частью образовательной программы по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

В соответствии с действующим рабочим учебным планом, учебная практика проводится в конце 2 курса (4 семестр). Общая продолжительность практики составляет 72 часа - 2 недели.

Учебная практика в Медресе проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и носит ознакомительный характер.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями Медресе, назначенными учебной частью с одобрения совета Медресе.

Учебная практика студентов Медресе направлена:

- на выполнение требований к минимуму содержания практики и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики - повышение качества профессиональной подготовки обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций соответствующего уровня, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемому направлению подготовки.

Исходя из поставленной цели, задачи практики состоят в следующем:

- ознакомление студентов с теоретическими основами нравственности в исламе, обучение их к правильному следованию знаний, которые они получили.
- изучение сущности, модели, задачи, проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи на современном этапе развития общества;
- ознакомление студентов с теоретическими основами науки тасаввуф, с учением суфийских путей и их практическим значением; формирование у студентов правильного взгляда на деятельность суфийских шейхов и ознакомление их с основами суфийских путей; обучение студентов правильному следованию суфийской науке в практической деятельности в объёме достаточном для получения необходимых для будущих священнослужителей исламского культа.
- формирование рационального системного подхода к этическим проблемам.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Общее количество часов, выделенных образовательной программой на прохождение учебной практики составляет 72 часа (2 недели). Она проходит в структурных подразделениях Медресе и (или) иных религиозных организациях на основе заключенных договоров.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

ПП.01.01 «Производственная практика» является частью образовательной программы по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Она проводится в форме практики по получению практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Производственная практика студентов направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также на овладение системой практических профессиональных умений и навыков в решении профессиональных задач.

В соответствии с действующим учебным планом, производственная практика проводится в 6 семестре и завершается проведением дифзачета.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- получить знания о практических формах вероисповедания в исламе;
- получить практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.
- получить комплекс теоретических знаний в сфере торговых норм по исламскому праву и законодательству (фикху), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям;
- освоить систематические знания в области основ поклонения с точки зрения мусульманского богословия; возможность профессионально и объективно рассматривать вопросы поклонения в рамках мусульманских религиозных традиций;
- получить комплекс практических знаний в области семейных отношений по исламскому праву и законодательству (фикху), правового регулирования института семьи, умения профессионально и объективно применять полученные знания в решении спорных и конфликтных вопросах в этой области;
- освоить первоисточники уголовно-процессуального права в Исламе и уметь определить категории того или иного нарушения и меру наказаний за него;
- участвовать при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Общее количество часов, выделенных образовательной программой на прохождение производственной практики составляет 144 часа (4 недели).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ПК 14	Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе;
ПК 10	Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
ПК 11	Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
ПК 12	Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина
ПК 13	Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ