

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МЕСЕЛОВА МАГОМЕДА
АЛЬ ХУЧАДИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор медресе

_____ И.А.Бисултанов

«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Вероубеждение (акыда)»**

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Квалификация: Служитель исламского культа

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 г.10 мес.

ПРОФЕССИОНАЛЬ
НАЯ ДУХОВНАЯ
ИСЛАМСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНА
Я РЕЛИГИОЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ "
МЕДРЕСЕ ИМЕНИ
МЕСЕЛОВА
МАГОМЕДА АЛЬ
ХУЧАДИ"

Подпись: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ
ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ
ИМЕНИ МЕСЕЛОВА МАГОМЕДА АЛЬ ХУЧАДИ"
ОГРН: 1080500001230,
ИНН=051600821203, С=RU, S=05 Республика
Дагестан, L=КХИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН,
STREET=НЕЧАЕВКА СЕЛО, O= "
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ
ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ
ИМЕНИ МЕСЕЛОВА МАГОМЕДА АЛЬ
ХУЧАДИ", CN="ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ
ИМЕНИ МЕСЕЛОВА МАГОМЕДА АЛЬ
ХУЧАДИ", T=ДИРЕКТОР, G=ИМАНАЛИ
АМИРАЛИЕВИЧ, SN=БИСУЛТАНОВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-04-03 17:05:27
Foxit PhantomPDF Версия: 9.6.0

Нечаевка
2025 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Меселова Магомеда Аль Хучади»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Вероубеждение (акыда)»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Вероубеждение (акыда)» в профессиональный учебный цикл. Она изучается на втором и третьем семестрах и завершается сдачей экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой ПК 3.1 Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах ПК 3.2 Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама	- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений; - разобраться в канонических вопросах в трактовке аш'аритской и матуридитской богословских школ.	- важнейших определений и формул, лежащих в основе исламской догматической богословской науки; - системно-категориального аппарата исламского вероучения; - основных этапов и истории формирования исламского вероучения как науки; основные направления и школы вероучения в исламе.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 54 часов.

Консультации и сдача промежуточной аттестации – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
В том числе:	
лекции	0
практические работы	108
Самостоятельная работа обучающегося	54
Консультации и сдача промежуточной аттестации в форме экзамена в 2 и 3 семестрах	16

--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Введение.		16	
Тема 1.1. Базовые знания.	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Значение термина «Акыда», предмет и объект изучаемый данной наукой. История возникновения исламских наук. Место «Акыды» среди исламских наук и ее важность. Особенности мусульманского вероубеждения. Краткие биографии основоположников.		
	Самостоятельная работа: Источники исламского вероубеждения	10	
	Практическое занятие: «Анализ объекта, изучаемого в науке вероубеждение».	8	
Раздел 2. Основные постулаты вероубеждения		16	
Тема 2.1. Существование Аллаха	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Доводы из священных текстов. Рациональные доводы. Классические доводы на примере, доводов Абу Ханифы и Джагфара ас-Садыка. Доказательства в окружающем мире. Доказательства в строении человека. Существование Аллаха с точки зрения суфизма.		
	Самостоятельная работа - Примеры современных попыток обоснования божественного существования	10	
	Практическое занятие: «Ознакомление с трудами Абу Ханифы о вероубеждении».	8	
Тема 2.2. Имена и атрибуты Аллаха	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Классификация божественных атрибутов. Разъяснение атрибутов: «Существование», «Безначальность», «Бесконечность», «Независимое существование», «Единственность», «Жизнь», «Знание», «Воля», «Могущество», «Слышание», «Видение», «Речь», «Создание» и пр. Обязательность признания всех божественных атрибутов, упомянутых в текстах Корана и сунны. Методологии понимания и толкования божественных атрибутов.		
	Самостоятельная работа - Определение 99 имен Всевышнего Аллаха.	10	
	Практическое занятие: «Причины сложности постижения божественных атрибутов».	8	
	Промежуточная аттестация- экзамен 2 сем.	6	
	Консультации	2	
3 семестр			
Тема 2.3. Вера в божественн		8	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение божественных писаний. Цель их ниспослания. Божественные писания, ниспосланные до Корана.		

ые писания (книги)			
	Самостоятельная работа: Анализ библии: искажена или все-таки божественная книга?	8	
	Практическое занятие: «Коран как источник знаний о других божественных книгах».	7	
Тема 2.4. Коран и Вера в ангелов	Содержание		ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение Корана. Строение Корана. Определение веры в ангелов, создание ангелов, ангелы в Коране и сунне. Создание ангелов раньше человека. Ангелы обладают разумом. Великие ангелы и их обязанности. Ангелы хранители. Ангелы служители бога	8	
	Самостоятельная работа - Ангелы бесполое существа и т.д.	8	
	Практическое занятие: «Особенности Корана (его отличия от других писаний, неподражаемость Корана, Коран сохранился на языке источнике).».	7	
Тема 2.5. Джинны	Содержание		ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Джинны – существа, созданные из огня. Цивилизация джинов существует параллельно с человеческой. Атрибуты джинов: Джинны обладают разумом, страстями. Среди джинов есть верующие и неверные. Они наделены огромными способностями.	8	
	Самостоятельная работа: Место обитания джинов и их разновидности.	8	
	Практическое занятие: Видение людьми джинов и джинами людей в этом мире и в мире вечном.	7	
Тема 2.6. Вера в пророков и посланнико в	Содержание		ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Смысл веры в пророков и посланников. Количество посланников, указанное в сунне. Разница между пророком и посланником. Обязанности пророков: Доведение божественных законов до людей. Разъяснение божественных законов. Личный пример. Руководство уммой. Ведение дискуссий с оппонентами. Атрибуты пророков. Они были застрахованы от больших грехов. Они были чудотворцами.	8	
	Самостоятельная работа. Все пророки были людьми	8	
	Практическое занятие: «Что не обязаны пророки довести до людей?».	7	
Тема 2.7. Вера в Судный день	Содержание		ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Смысл веры в Судный день. Аяты Корана и хадисы пророка, рассказывающие о Судном дне. Подготовка к смерти. Как следует готовиться к смерти. Жизнь в могиле является продолжение мирской жизни.	8	
	Самостоятельная работа: Состояние верующие и неверного в могиле.	8	
	Практическое занятие: «Названия Судного дня в Коране.».	7	
	Промежуточная аттестация- экзамен 3 сем.	6	
	Консультации	2	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №224 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

а) основная литература:

1. Ибрахим бин Мухаммад Баджури, "Тухфатуль мурид 'ала Джавхарати ттавхид", Даруль Байрути, Дамаск
2. "Усулуддин", Ихлас, Махачкала
3. Абдуль Карим Рифа'и: "Альма'рифат".

б) дополнительная литература:

1. Имам Абу Джафар ат-Тахави Акыда ат-Тахавийя: разъяснение вероубеждения Ахлю-с-Сунна валь Джама/ Имам Абу Джафар ат-Тахави—Махачкала: Ихсан, 2012.— 44 с.
2. Абу Адам ан-Наруиджи Акыда ас-Санусийя: с комментариями шейха Абу Адама ан-Наруиджи/ Абу Адам ан-Наруиджи—Махачкала: Даруль-Фикр, 2012.— 59 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;	- базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект;	тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

- подгото¹вить и прочит²ать лекцию по различным вопро³сам исламского веро⁴учения; - анализировать и соотносить осно⁵вополагающие принци⁶пы исламского веро⁷учения с взглядами и учениями других религий, сект и течений; - излагать содержание предлагаемых учеб⁸ных пособий и источ⁹ников; отличать характерные черты различных богословских школ и дви¹⁰жений в рамках исламского веро¹¹учения.	- осуществ¹²ление воспитательной работы в соот¹³ветствии с принци¹⁴пами ислама и его морально-нравственными ценностями; - осуществ¹⁵ление процесса обуч¹⁶ения в соот¹⁷ветствии с образовательной програм¹⁸мой; - организаци¹⁹ю и провед²⁰ение внеклас²¹сных меро²²приятий, викторин и конкурсов в дан²³ной области
---	---

الاسئلة

- 1 تكلم عن حكم ابتداء الكتب بالبسملة و الحمدلة مبينا و ما المراد بأمر ذي بال و هل هناك تعارض بين الافتتاح؟
- 2 ما معنا "الله" و ما المراد بالرحمن الرحيم في حقه تعالى هل يفهم معناهما الأصلي؟
- 3 عرف الحمد و عدد أركانه ثم بين الفرق بينه و بين الحمد و الشكر
- 4 قال المصنف ان معنى الحمد اصطلاحا هو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم سواء كان ذلك قولاً أو اعتقاداً أو عملاً فهل يكون الاعتقاد فعلاً؟ و كيف ينبئ الاعتقاد عن تعظيم المنعم
- 5 أيهما أفضل الحمد المطلق أم المقيد و أيهما أولى جعل الحمد لله على المعطى أو على الإعطاء؟
- 6 لماذا يأخر الصلاة و السلام عن البسملة و الحمدلة و ما معناهما و هل ينتفع صلى الله عليه و سلم بصلاتنا كباقي الأنبياء ؟
- 7 من هو النبي و ما تعريف الرسول و ما الفرق بينهما و هل يكون النبي من الأنثى و الجن و الملائكة أو الحيوانات
- 8 ما هي شروط النبي و عدد ذلك من خلال التعريف ثم فصل القول في شرط سلامتهم عن المفر
- 9 ما هو عدد الأنبياء و المرسلين و هل نحقق القول في عددهم و لماذا؟
- 10 تكلم عن إرسال نبينا صلى الله عليه و سلم متى أرسل و الى من أرسل و فصل القول في سن الإرسال و إرساله الى الملائكة
- 11 عرف التوحيد لغة و شرعاً ثم اشرح تعريفه الشرعي
- 12 ما معنى الدين و ما هي أمور الدين و هل يسمى عبادة الأصنام ديناً؟
- 13 هل اسماء النبي عليه الصلاة و السلام توقيفية و ما الفرق بينها و بين اسماء الله مي حيث التوقيف؟
- 14 ما معنى الحديث "أنا العاقب فلا النبي بعدي" و هل ينافي ذلك نزول عيسى و وجود خضر و الياس ؟
- 15 أيهما أفضل الرسالة أم النبوة؟
- 16 تكلم عن حكم الصلاة على غير الأنبياء مع الدليل
- 17 تكلم عن تعريف الصحابي مع بيان محترزات التعريف و هل يجوز ان يكون الرسل و الملائكة صحابة؟
- 18 ما معنى قوله " العلم بأصل الدين محتم" و ما حكم معرفة عقائد الإيمان ؟
- 19 هل يقوم الكشف مقام المعرفة في العقائد و ما حكم من حفظ العقائد بالتقليد؟
- 20 ما معنى التكليف و ما شروطه و من المكلف و هل الملائكة مكلفون و لماذا؟
- 21 من هم أهل الفترة و ما حكمهم و كيف نفهم ما ورد من النبي صلى الله عليه و سلم بان جماعة من أهل الفترة في النار
- 22 بين النجاة والدي النبي صلى الله عليه و سلم
- 23 ما معنى المعرفة و ما الواجب منها على المكلف؟
- 24 بين أقسام الصفات من حيث الاستدلال؟
- 25 عدد أقسام حكم العقلي مع تعريف كل منها و تقسيماتها مع بيان الأمثلة
- 26 ما معنى التقليد و ما معنى قوله "إيمانه لم يخلو من ترديد" بين ذلك
- 27 ما حاصل الخلاف في المقلد و ما الراجح منها؟
- 28 ما اول الواجبات على المكلف بين الخلاف الوارد في ذلك و ما الراجح فيه؟
- 29 عرف النظر لغة و عرفاً و ما معنى قوله " فانظر الى نفسك"

- 30 ما معنى العالم و كيف قام الدليل بعدمه؟
- 31 ما هو الإيمان لغة و شرعا و أقسامه؟
- 32 المؤمن اذا نام أو غفل أو جن أو أغمي عليه أو مات هل هو متصف بالإيمان و هل تجري عليه احكامه؟
- 33 حكم معرفة عدد الأنبياء و اذكر من هو المتفق في ثبوته و من المختلف فيه؟
- 34 ما معنى كَوْن الإيمان واجبا بالأنبياء تفصيلا ؟
- 35 ما المراد بتصديق النبي صلى الله عليه و سلم في كل ما جاء به؟
- 36 من يجب معرفته تفصيلا من الملائكة؟
- 37 في حق من الخلاف في النطق بالشهادتين و حكم اولاد المسلمين و إيمانهم ؟
- 38 شروط الشهادة و هل يصح اسلام من أتى بالشهادتين بالعجمية
- 39 ما معنى الاسلام لغة و شرعا؟
- 40 هل يجوز ان يقال لمن لم يحج "يا حاج فلان"؟
- 41 ما معنى صفة الله تعالى " واجب الوجود" و اذكر الدليل عليها؟
- 42 ما هو التعريف الدور و التسلسل؟
- 43 ما المراد بالصفة النفسية ؟ و بين الخلاف في صفة الوجود هل هو عين الموجود أم لا ؟
- 44 ما المراد بالصفات السلبية و ما المراد بالقدم في حقه تعالى؟
- 45 ما المراد بالبقاء في حقه تعالى و دليله؟
- 46 ما معنى صفة "المخالفة للحوادث"؟
- 47 حكم إطلاق النفس على ذات الله تعالى ؟
- 48 ما معنى صفة قيامه بالنفس و دليلها؟
- 49 ما معنى صفة الوجدانية لله تعالى و دليلها؟
- 50 اذكر الكموم الخمسة التي تنفي بالوجدانية؟
- 51 هل الآية القرآنية حجة قطعية أم اقتناعية؟
- 52 قد نفت سورة الإخلاص انواع الكفر الثمانية بين ما هي؟
- 53 عرف صفات المعاني لغة و اصطلاحا
- 54 ما هو القدرة لغة و اصطلاحا و ما هو دليل وجوبها له تعالى
- 55 هل يجوز نسبة الفعل للقدرة أي ان يقول " القدرة فعالة"
- 56 ما هو الإرادة لغة و اصطلاحا و ما هو الدليل وجوبها له تعالى
- 57 هل يجوز نسبة الشرور و القبايح الى الله تعالى؟
- 58 ما هو تعريف العلم و شرحه باختصار و دليل وجوبه له تعالى؟
- 59 هل يجوز ان يقال ان علمه تعالى ضروري أو نظري أو بديهي مع ذكر العلة لها؟
- 60 عرف الحياة و دليل وجوبها؟
- 61 اذكر ثلاث مذاهب في معنى كلامه تعالى مع بيان كل منها
- 63 بين ما هي دلالة الفاظ القرآن ؟
- 64 عرف السمع و البصر و اسرد دليلهما و دليل الكلام
- 65 كيف يفسر العلماء كلامه تعالى لموسى عليه السلام و بين حال موسى عليه السلام عند المناجاة
- 66 هل ارادته تعالى و مشيئته شئ واحد أم لا و ما هو المعنى " بمراداته تعالى"؟
- 67 ما هو تعريف التعلق و أقسامه؟ ص ١٩٦
- 68 اذكر تعلقين للقدرة و بما تتعلق القدرة؟
- 69 بين تفاضل اسماء الله تعالى
- 70 اشرح البيت تالي " و تختبران اسماء توقيفية - كذا الصفات فاحفظ السميعة " ص ٢١١
- 71 تكلم عن النصوص المتشابهة مع ذكر أقوال العلماء فيها ص ٢١٤
- 72 بين عل القرآن كلام الله الأزلي أم لا ص ٢٢٣ و ما وقع لخلق كثير من امتنا؟
- 73 هل النبي صلى الله عليه و سلم افضل أم القرآن بمعنى لفظ المقروء ص ٢٢٤
- 74 عدد صور المماتلة العشرة للحوادث ص ٢٢٨
- 75 ما حكم من اعتقد الجهة لله تعالى؟ ص ٢٣٢
- 76 عدد المستحيلات له تعالى باختصار و الجائز
- 77 من الأفضل الغني الشاكر أو فقير صابر؟ ص ٢٣٥

- 78 هل يخلق العبد افعال نفسه الاختيارية أم لا ص ٢٣٧
- 79 تعريف التوفيق لغة و شرعا و بما فسر "القدرة طاعة" امام الحرمين و الأشعري ص ٢٣٦
- 80 بين الخلاف بين الاشاعرة و الماترودية في صحة الدعاء و عدمه بلفظ " اللهم اغفر لجميع المسلمين جميع ذنوبهم " ص ٢٤٣
- 81 في مسألة كسب العبد ثلاثة مذاهب بينها؟ ص ٢٤٧
- 82 ما هو تعريف الكسب؟ ص ٢٤٨
- 83 بين قاعدة المعتزلة الصلاح و الاصلاح ص ٢٥٥
- 84 لا وجوب عليه تعالى في فعل الأشياء أو تركه و كيف يُجاب عن الآيات و الأحاديث الدالة على الوجوب عليه تعالى مع المثال؟ ص ٢٥٧
- 85 ما حكمة إيلام الله الأطفال؟ ص ٢٥٨
- 86 اجب عما أشتكى بانه يلزم من الإيمان و الرضا بالقدر الرضا بالكفر و المعاصي؟
- 87 ما معنى القضاء و القدر عند الاشاعرة و الماترودية به؟ ص ٢٦٣
- 88 تكلم عن مسألة : الرؤية الله تعالى دنيا و اخرى ص ٢٦٦
- 89 هل النبي صلى الله عليه و سلم رأى ربه ليلة الإسراء؟ ص ٢٧١
- النبوءات**
- 90 هل إرسال الرسل واجب على الله تعالى أو جائز؟ ص ٢٧٨
- 91 اذكر ما يجب في حق الرسل مع الدليل ص ٢٨١
- 92 تكلم عن صفة الجائزة للرسل تفصيلا ص ٢٩٠
- 93 بين هل النسيان أو السهو ممتنع في حق الرسل ص ٢٩٢
- 94 بين الكلمة لا اله الا الله محمد رسول الله من حيث انها جامعة لكل عقائد الإيمان ص ٢٩٤
- 95 ما حكم فهم معنى الشهادتين ص ٢٩٧
- 96 هل النبوة و الولاية مكتسبات أم لا ص ٢٩٧
- 97 من هو أفضل المخلوقات على الإطلاق ص ٣٠٣ و كيف يُجاب عما ورد من النبي عن تفضيله صلى الله عليه و سلم
- 98 هل أفضليته عليه الصلاة و السلام لمزاياه التي اختص بها أو بتفضيل من الله تعالى ص ٣٠٥
- 99 من يلي النبي صلى الله عليه و سلم في الأفضلية بالاختصار ص ٣٠٩
- 100 تعريف الملائكة ، و ما حكم من وصفهم بالذكورية أو الأنوثة؟
- 101 ما تعريف المعجزة و اذكر سبعة قيود لها. ص ٣١٠
- 102 معلوم ان نبينا صلى الله عليه و سلم خاتم النبيين و كيف يُجاب بان عيسى عليه السلام ينزل باخر الزمان؟ ص ٣١٢
- 103 هل ينسخ شرع نبينا صلى الله عليه و سلم؟ و هل ينسخ غيره من الشرائع و ما حكم نسخ بعض شرعه به؟ ص ٣١٨
- 104 حكم من أنكر معجزة من معجزاته صلى الله عليه و سلم؟ ص ٣٢٥
- 105 اسرد المعجزات التي جاءت في الكتاب بالاختصار ص ٣٣٢
- 106 حكم من جحد برأية عائشة رضي الله عنها أو شك ص ٣٣٣
- 107 تعريف القرن و تعريف التابعي و من هو أفضل التابعين؟ ص ٣٣٦
- 108 من هم العشرة المبشرون بالجنة؟ و ما حكمة تخصيص هؤلاء العشرة مع ان المبشرين اكثر منهم؟ ص ٣٤٣
- 109 من هم السابقون الاولون؟ ص ٣٥٢
- 110 اشرح البيت التالي " و اول التشاجر الذي ورد - ان خفت فيه و اجتنب داء الحسد"
- 111 من هو امام الصوفية علما و عملا و حكم التكني بابي قاسم
- 112 تكلم في حق تقليد الامام من هذه الأربعة ص ٣٦١
- 113 ما هو تعريف الولي و الكرامة؟ و بما استدل العلماء على وقوعها؟ ص ٣٦٣
- 114 لأي شئ كثرت الكرامات في الزمان المتوخرة عن الزمان المتقدمة؟ ص ٣٦٥
- السمعة**
- 115 حكم دعاء صدرت من كافر من حيث النفع و الضر و هل ينتفع الدعاء في القضاء المبرم و القضاء المعلق ص ٣٦٨
- 116 اذكر شروط و اداب الدعاء و بين تنوع الإجابة ص ٣٧٠
- 117 ما هو الموت و ما هي ماهية الروح؟ ص ٣٨١ و اذكر ما يسهل الموت
- 118 هل الأجل يقلل الزيادة أو النقصان و مقتول بعمره أم لا ص ٣٨٣
- 119 هل أطلع الله تعالى نبيه صلى الله عليه و سلم على جميع ما ابهمه عنه من الروح و غيرها ص ٣٦١

- 120 اذكر انواع العقل و ما الأفضل العقل أم العلم؟ ص ٣٩٥
- 121 اذكر الخلاف في محل العقل ص ٣٩٧
- 122 تكلم عن سؤال منكر و نكير لامة الدعوة تفصيلا ص ٣٩٨ و بين كيفية السؤال و الجواب و هل الجن يسؤلون؟
- 123 تكلم عن عذاب القبر من حيث ما هو المهذب من الانسان هو البدن أو البدن و الروح، و اذكر ما ورد فيه، و هل يخفف؟ ص ٤٠٣
- 124 اذكر ما ورد من نعيم القبر ص ٤٠٥
- 125 ما هو تعريف البحث و الحشر؟ و هل البهائم تحشر؟ و كذا السقط و اذكر مراتب الناس في الحشر و أنواعه ص ٤٠٦
- 126 هل الجسم الذي يعاد هو الجسم الاول بعينه؟ ص ٤٠٦
- 127 اجسام من لا تاكل الارض ص ٤١٠
- 128 ما هو الحساب لغة و اصطلاحاً و لمن يكون و ما هو المراد بتوفيق الله الناس على أعمالهم
- 129 بين الغفران الذنوب الصغائر باجتنب للكبائر و ما معنى "يعفر الذنب"؟
- 130 لما سمي يوم القيامة بيوم الآخر؟ و اذكر هول الموقف ص ٤٢١
- 131 اذكر علامات يوم القيامة الكبرى ص ٤٢٣
- 132 ما المراد من الصحف ؟ و ما حكم من أنكر أخذ العباد الصحف و من لا يأخذ الصحف ص ٤٢٤
- 133 من يدفع الصحف للعباد، و من هو اول من العباد يعطى كتابه بيمينه و اول من ياخذه بشماله؟ ص ٤٢٥
- 134 ما هو العرش؟ و الكرسي و القلم و اللوح؟ ص ٤٣٤
- 135 اذكر أقسام الكاتبين الثلاثة ص ٤٣٤
- 136 هل الجنة و النار موجودان الان؟ و اذكر طبقات الجنة و النار ص ٤٣٦
- 137 هل الجنة و النار مؤبدتان؟ ص ٤٣٩
- 138 ما هو الحوض؟ و هل يكفر منكروه؟ و اذكر ما ورد فيه
- 139 بين مكان الحوض و صفة من يشرب منه ص ٤٤٤ و صفة من يطرد منه ص ٤٤٦
- 140 بين انواع الشفاعة النبي صلى الله عليه و سلم و هل يشفع غيره صلى الله عليه و سلم ؟
- 141 اشرح قول المصنف " ... فلا تكفر مؤمناً بالوزر، و من يموت و لم يتب من ذنبه..." " و واجب تعذيب بعض ارتكب..." ص ٤٥١-٤٥٢
- 142 تكلم عن انواع الشهداء و لماذا سمي شهيدا ص ٤٥٥
- 143 ما هو تعريف الرزق و ما هو أنواعه؟ ص ٤٥٦
- 144 هل يرزق الله المكروه و المحرم؟ ص ٤٥٨
- 145 بين ما هو الافضل الاكتساب أو التوكل ص ٤٥٩
- 146 اذكر ما قاله الغزالي في أخذ الزاد في السفر ص ٤٦٠
- 147 عدد إمارات لذنوب كبير، و ما ترتيب الكبائر؟ ص ٤٦٤
- 148 متى يعطى لذنوب صغير حكم الكبير ص ٤٦٥
- 149 اذكر أركان التوبة و شروطها ص ٤٦٧
- 150 هل تقبل التوبة قطعاً اذا استجمعت الشروط و الأركان أو ظناً ص ٤٦٨
- 151 ما هي الكليات الخمس أو الست و لماذا سُميت بها و ما هي أكد الأمور منها ص ٤٦٨
- 152 بين حكم من أنكر معلوماً من الدين بالضرورة ، و من نفى حكماً مجمعا عليه اجماعاً قطعياً ص ٤٧٣
- 153 حكم نصب الامام العادل و ما هي شروط العدالة ؟
- 154 بين وجوب طاعة الامام و متى يباح عزله ص ٤٧٨
- 155 اذكر جملة من الاخلاق الواردة في الكتاب مع ذكر تفاصيل لكل منها،
- و الحمد لله رب العالمين**

Тесты для экзамена

1. Что такое «сират» в мусульманском представлении?

- а) название молитвы
- б) название специального налога
- в) мост над адом
- г) закон мести

д) сура из Корана

2. Кто такой Иблис в Коране?

- а) главный ангел
- б) падший ангел, дьявол
- в) ангел- хранитель
- г) ангел при вратах рая
- д) ангел- советник

3. В чем суть исламского догмата о предопределении?

- а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
- б) учение о неотвратимости конца света
- в) учение о неотвратимости смерти
- г) учение о неотвратимости наказания за проступки
- д) нет верного ответа

4. Кого мусульмане почитают как пророка?

- А) Мухаммеда
- Б) Авицену
- В) Харун ар-Рашида

5. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?

- а) передавать божественные повеления
- б) наблюдать за вселенной
- в) вовремя подать сигнал о страшном суде
- г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
- д) выступать в роли хранителя человека

6. Какая религия явилась источником ислама?

- а) буддизм
- б) конфуцианство
- в) даосизм
- г) христианство
- д) иудаизм

7. В каком городе родился Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Ясриб
- д) Кааба

8. Что такое «хадж» в исламе?

- а) название налога
- б) название поста
- в) паломничество в Мекку
- г) название святого
- д) переселение народов

9. С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?

- а) вторая половина У1 века
- б) первая половина УП века

- в) вторая половина УП века
- г) первая половина УШ века
- д) вторая половина УШ века

10. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?

- А) экскурсия
- Б) паломничество
- В) разведка

11. В каком городе умер Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Кааба
- д) Мешхед

12. Как переводится слово « аят »?

- а) нога
- б) глава
- в) книга
- г) стих
- д) повествование

13. Какая сура в Коране самая длинная?

- а) открывающая
- б) ангелы
- в) корова
- г) трапеза
- д) Мухаммед

14. Что такое Сунна?

- а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
- б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
- в) комментарии к Корану
- г) изложение запретного и дозволенного в исламе
- д) нет верного ответа

15. Как назывались кочевые арабы?

- А) бедуины
- Б) степняки
- В) викинги

16. Что такое шариат в исламе?

- а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
- б) система юридических норм и правил поведения мусульман
- в) главная книга представителей суннитского направления ислама
- г) собранные изречения Мухаммеда
- д) нет правильного ответа

17. В чем суть первого столпа ислама?

- а) вера в божественность Корана
- б) вера в единого Бога-Аллаха

- в) вера в единство всех мусульман
- г) вера в предопределение
- д) вера в могущество ислама

18. Священная война мусульман с неверными - это:

- а) джихад
- б) намаз
- в) рамадан
- г) халифат

19. Самый большой грех

- а) Неверие
- б) Убийство
- в) Прелюбодеяние
- воровство

20. На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них немусульманская?

- а) вера (шахада)
- б) молитва (салат)
- в) ограничения (аскеза)
- г) пост (саум)
- д) милосердие (садака)